



FICHE DESCRIPTIVE

GUIDE RADIO

GUIDE DE SENSIBILISATION

---

# LES DÉCHETS

## INTRODUCTION

### Les déchets, qu'est-ce que c'est ?

A mesure que la population mondiale augmente, la quantité de choses que les gens achètent et par conséquent la quantité de déchets produits augmentent également. En raison de nos modes d'élimination des déchets et les méthodes de fabrication des produits que nous consommons, une grande quantité de déchets finissent dans des décharges et dans les océans. Et c'est un problème majeur !

Les décharges occupent un espace considérable, et se remplissent plus vite que nous ne parvenons à en construire de nouvelles. Leur coût de construction est élevé, et l'écosystème des terrains sur lesquels elles sont construites doit être rétabli une fois qu'elles sont pleines. Les terrains utilisés pour ces décharges sont souvent pollués en conséquence de cet usage. Le liquide que produisent les décharges (lixiviat) peut venir polluer les sols, les eaux souterraines et les cours d'eau situés à proximité. Les décharges peuvent également polluer les sols sur lesquels les déchets sont déversés.

Les décharges illégales sont particulièrement problématiques en raison de leur impact sur les habitants de ces zones. Elles présentent un danger pour quiconque y pénètre, en particulier ceux qui viennent y récupérer des déchets dans le but d'en tirer des revenus. Ces personnes peuvent être exposées à des substances toxiques, subir des brûlures chimiques ou inhaler des gaz nocifs. Les décharges illégales attirent également les insectes et les rats, qui peuvent souvent être porteurs de maladies. Les déchets présents dans les décharges illégales sont souvent brûlés sans qu'aucune réglementation ne s'applique à ces pratiques, et provoquer de dangereux incendies. La combustion des déchets est également source de pollution de l'air.

La plupart des produits que nous jetons mettent longtemps à se décomposer. Lorsqu'ils se décomposent, il arrive parfois que les substances toxiques qui les constituent pénètrent dans les sols ou dans le système d'approvisionnement en eau. Les déchets alimentaires et organiques qui sont jetés se décomposent facilement, mais lorsqu'ils sont mélangés à d'autres déchets, ils produisent un gaz à effet de serre (GES), le méthane, qui piège la chaleur dans l'atmosphère et vient aggraver le réchauffement climatique au niveau mondial. Les objets fabriqués à partir de plastique notamment peuvent mettre des années (des centaines d'années !) à se décomposer.

Tant de déchets sont déversés dans les océans qu'on y trouve aujourd'hui des « îles de plastique ». Il s'agit par exemple du « Vortex de déchets du Pacifique Nord », une zone située dans l'océan Pacifique envahie par les plastiques. On estime que ce vortex occupe une surface de 1,6 million de kilomètres carrés, ce qui équivaut à trois fois la superficie du Kenya, plus que l'Ethiopie !

Les animaux marins se retrouvent pris au piège des déchets plastique et les confondent parfois avec leur nourriture, les ingérant pour souvent finir par mourir de faim. Certains affirment que d'ici 2050, les océans contiendront plus de plastique que de poissons !

Pour toutes ces raisons, nous devons nous assurer de comprendre où finissent nos ordures, afin de nous assurer qu'ils sont éliminés selon des procédés qui ne nuisent pas ni à notre santé, ni à notre environnement. Lorsqu'ils ne sont pas gérés comme il convient, les déchets peuvent contribuer à la propagation des maladies. Ils peuvent également provoquer des

inondations et contaminer nos cours d'eau et nos océans.

Même si certains pays améliorent leurs systèmes de gestion des déchets, nombreux sont ceux qui sont encore à la traîne en matière de systèmes de gestion de déchets élémentaires, qui permettent par exemple de

s'assurer que les déchets sont collectés au domicile de chacun et sont transportés sans danger dans une décharge réglementée, ou de proposer des alternatives sans danger et saines à pour permettre la gestion des déchets chez soi.

## DÉFINITIONS

### Déchet

Un déchet peut se définir comme tout ce qui n'a plus d'utilité et doit être jeté. Les déchets doivent être éliminés selon des procédures qui ne présentent aucun risque et respectueuses l'environnement.

### Biodégradable

Les déchets biodégradables sont des déchets qui peuvent se décomposer facilement en éléments capables de nourrir les sols.

### Landfill site

Waste has traditionally been sent to landfill sites (rubbish dumps). When it gets there, it is sorted, spread, compacted and covered with sand and builder's rubble. This prevents the waste from blowing around, and attracting unwanted insects and animals. This also prevents things from decomposing in an unhealthy way that can spread disease. After the waste has been buried and tightly packed to lock out all the oxygen, it can lie there for hundreds of years while it very slowly decays. When landfill sites are full, they need to be closed and restored to a useful, environmentally sound condition. Although landfill sites can be managed in a way that minimises pollution, it is a very expensive process. Unfortunately, when landfill sites are not managed properly, they can become places that spread disease and contaminate the environment.

### Décharge

Les déchets sont généralement envoyés dans des décharges. Une fois là-bas, ils sont

triés, épandus, compactés puis recouverts de sable et de gravats. Cela évite que le vent emporte les déchets et que les insectes et animaux indésirables soient attirés. Cela évite également que les déchets ne se décomposent dans des conditions insalubres qui pourraient propager des maladies. Une fois les déchets enfouis et parfaitement comprimés afin d'éliminer l'oxygène présent, ils peuvent rester là pendant des centaines d'années et se décomposer progressivement. Quand les décharges sont pleines, elles doivent être fermées et ramenées à un niveau d'utilisation et environnemental correct. Bien que les décharges puissent être gérées de telle sorte à minimiser la pollution, le processus est très coûteux. Malheureusement, lorsque les décharges ne sont pas gérées comme il convient, elles peuvent devenir des lieux de propagation de maladies et de contamination de l'environnement.

### Incinération

L'incinération est un processus permettant d'éliminer des déchets en les brûlant. Différentes industries utilisent ce processus pour éliminer les déchets qu'elles produisent. C'est un moyen efficace pour traiter des déchets qui peuvent être dangereux, comme les déchets hospitaliers et les déchets dangereux produits par les usines. Cette méthode génère d'importantes quantités de dioxyde de carbone, qui est mauvais pour l'environnement et pour la santé des individus. Il existe de nouveaux procédés d'incinération qui sont moins toxiques pour l'environnement, mais ils sont très coûteux.

### Lixiviat

Quand les déchets commencent à se décomposer dans une décharge, un liquide que l'on appelle lixiviat est produit. Le lixiviat peut contenir de fortes concentrations de métaux lourds ou d'autres substances dangereuses pour l'environnement. S'il n'est pas traité, il pourrait empoisonner le sol et les eaux souterraines.

### Méthane

Les gaz à effet de serre sont des gaz nocifs qui sont piégés dans l'atmosphère terrestre. Le méthane est l'un des principaux gaz à effet de serre. Il est produit quand les déchets organiques des décharges se décomposent sans oxygène présent en quantité suffisante. Le méthane est un gaz plus nocif que le dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>), car il est capable de piéger environ 20 fois plus de chaleur, ce qui contribue au réchauffement plus rapide de la planète et au changement climatique. Il reste également présent dans notre atmosphère pendant des centaines d'années.

### Gaz à effet de serre (GES)

Les gaz à effet de serre (dioxyde de carbone et méthane) sont dangereux pour le climat car ils piègent la chaleur du soleil à l'intérieur de l'atmosphère terrestre et contribuent ainsi au réchauffement climatique.

### Biogaz

Le biogaz est un type de carburant qui est produit naturellement quand les déchets organiques se décomposent. Lorsque la matière organique se décompose sans oxygène, elle libère un mélange de gaz, principalement du méthane et du dioxyde de carbone. Le biogaz contient une forte quantité de méthane (50-75 %) et est donc inflammable, et peut être utilisé comme gaz domestique - pour cuisiner par exemple.

### Les ressources renouvelables, par opposition aux ressources non renouvelables

Les ressources non renouvelables sont des ressources naturelles qui sont consommées

beaucoup plus rapidement qu'elles ne peuvent se reconstituer. Généralement, seule une quantité donnée de ces ressources est disponible dans la nature. Elles ont mis des millions d'années à se former et finiront par s'épuiser. Les combustibles fossiles (comme le charbon et le pétrole) et l'énergie nucléaire (à base d'uranium) sont des exemples d'énergies non renouvelables. La majeure partie des ressources énergétiques que nous utilisons actuellement ne sont pas renouvelables, alors que les énergies renouvelables (comme l'énergie éolienne et l'énergie solaire) ne sont pas autant utilisées. L'énergie éolienne et solaire sont renouvelables car elles sont inépuisables.

### Responsabilité élargie des producteurs

La responsabilité élargie des producteurs (REP) est un concept selon lequel un fabricant est responsable d'un produit, même une fois vendu. Il est donc de la responsabilité de la personne qui a fabriqué le produit de penser à ce qu'il advient de son emballage et des sous-produits du processus de production. Les initiatives de REP incluent des programmes de reprise de produit (comme la possibilité de retourner les cartouches d'imprimante usagées) et des systèmes de consigne (comme un remboursement en cas de retour d'une bouteille de gaz vide). Le but de la REP est de tenir le fabricant pour responsable des déchets que son produit génère.

### La philosophie zéro déchet – les leçons de la nature

La nature qui est à la base de la philosophie zéro déchet : dans la nature, rien n'est gaspillé - tout revient dans le système et vient alimenter ce dernier. Dans un écosystème naturel en bonne santé, les déchets d'un cycle deviennent la nourriture d'un autre. Malheureusement, dans notre société, nous créons des déchets qui ne sont d'aucune valeur pour notre environnement, en pire encore, les déchets que nous produisons sont source de problèmes pour les individus et l'environnement, en endommageant les écosystèmes et les communautés.

## LE POINT SUR LES DÉCHETS (INFORMATIONS AU NIVEAU INTERNATIONAL)

- Chaque année, le monde génère plus de deux milliards de tonnes de déchets. Alors que la population mondiale augmente, ce chiffre pourrait atteindre les 3,4 milliards de tonnes au cours des 30 prochaines années (Banque mondiale, 2016).
- Les pays riches ne représentent que 16 % de la population mondiale, mais ils génèrent plus de 30 % des déchets à l'échelle de la planète. Dans ces pays, des services de collecte des déchets sont disponibles pour presque tout le monde.
- Chaque année, le monde produit plus de 300 millions de tonnes de plastiques
- 90 % des déchets que l'on retrouve dans l'océan sont constitués de plastique.
- Les scientifiques estiment qu'au moins 5 billions de morceaux de plastique flottent dans nos océans.
- Plus de 40 pays ont interdit totalement ou partiellement l'utilisation des sacs en plastique, ou ont imposé une taxe sur ces sacs, de sorte que les gens doivent payer plus s'ils veulent les utiliser.

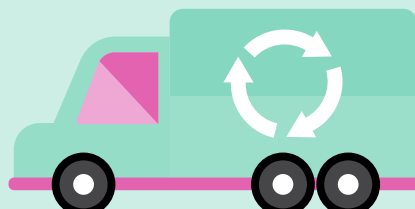


## LE POINT SUR LES DÉCHETS EN AFRIQUE LE SAVIEZ-VOUS ?

Dans de nombreux pays d'Afrique, les services de gestion et de collecte des déchets font toujours défaut.

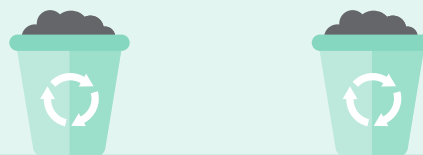


**Jusqu'à 90% des déchets produits dans certaines zones sont mis au rebut dans des décharges.**



**Dans de nombreuses villes, seulement la moitié des déchets environ sont collectés, et dans les zones rurales, un quart seulement le sont.**

Même si de nombreux pays d'Afrique ne produisent pas la majorité des déchets produits à l'échelle mondiale, la façon dont les déchets sont gérés devient problématique.



**Certains pays tentent de résoudre les problèmes de déchets en interdisant les sacs en plastique. Récemment, la Tanzanie est devenue le dernier pays à interdire les sacs en plastique.**

Le déversement sauvage des déchets dans les villes peut contribuer à la propagation des maladies, polluer les cours d'eau et provoquer des inondations. La combustion des déchets entraîne une pollution de l'air néfaste pour la santé des individus.



L'Union Africaine s'est fixé pour objectif que « les villes africaines recyclent au moins 50 % des déchets qu'elles génèrent d'ici 2023 »

**A l'heure actuelle, environ 4 % des déchets sont recyclés**

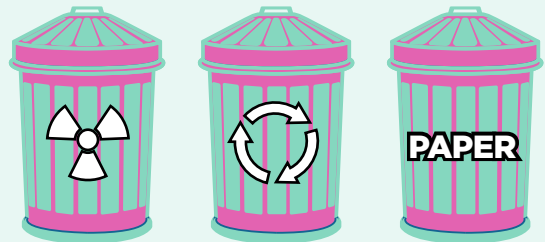
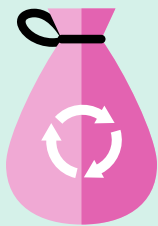
## LE POINT SUR LES DÉCHETS EN RDC LE SAVIEZ-VOUS ?

Kinshasa est une ville en pleine croissance. A un plus grand nombre de personnes est associé d'un plus grand volume de déchets produits. Le développement urbain est allé de pair avec d'importants travaux de démolition et de construction, qui sont venus ajouter aux volumes de déchets existants, ces déchets issus des travaux de démolition devant également être éliminés. La municipalité a du mal à gérer les déchets que produit cette ville en croissance.

De ce fait, les déchets sont souvent rejetés de manière informelle, enterrés ou brûlés. La combustion des déchets est une source de pollution de l'air nocive pour la santé des gens. Les déchets s'accumulent et bloquent également les systèmes de drainage des eaux et provoquent des inondations. Des maladies comme le paludisme et la tuberculose, qui étaient autrefois sous contrôle, ont refait surface.

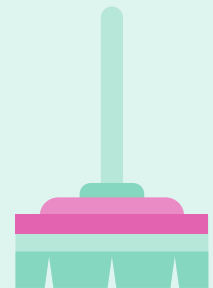
Les services de gestion des déchets font défaut en RDC. Il n'y a pas suffisamment de stations de transfert et de déchetteries.

Jusqu'à 80 % de la population de Kinshasa n'a pas accès aux services de collecte des déchets à domicile.



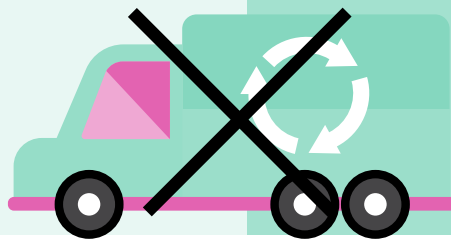
La RDC produit entre 9 000 et 13 000 tonnes de déchets par jour.

Kinshasa produit plus de 9 000 tonnes de déchets solides par jour



Le budget disponible pour fournir des services à la totalité de la communauté est limité, et les communautés les plus riches bénéficient parfois de meilleurs services. Les déchets sont souvent rejetés de manière illégale dans les communautés les plus pauvres.

Des organisations locales et des ONG organisent des campagnes de nettoyage et des entreprises privées sont intervenues pour tenter de relever ces défis



Différents pays disposent de différentes lois pour organiser la gestion des déchets. Certains pays ont mis en œuvre une loi interdisant les sacs en plastique. La République Démocratique du Congo a adopté une loi interdisant les sacs en plastique en 2018 !



## TYPES DE DÉCHETS

De nombreux types de déchets sont produits dans nos maisons et nos villes.

**Les déchets solides** sont les déchets jetés au sein des maisons ou des entreprises.

**Les déchets liquides** sont les eaux usées ou les liquides dont nous nous débarrassons, y compris les eaux de lavage des maisons et les eaux de traitement produites par différentes industries

**Les déchets dangereux** sont les déchets inflammables (qui peuvent prendre feu), toxiques et qui peuvent être dangereux, tels que les déchets des hôpitaux et des industries qui utilisent des produits chimiques puissants dans leurs processus de production.

## VOICI LES DIFFÉRENTS TYPES DE DÉCHETS PRODUITS DANS LA PLUPART DES MÉNAGES :

**DÉCHETS HUMIDES (LES CHOSES QUE VOUS NE POUVEZ PAS VRAIMENT RECYCLER, QUI IRONT DANS VOTRE POUBELLE ET FINIRONT DANS UNE DÉCHARGE).**

- Les papier humides/souillés, les mouchoirs, essuie-tout, emballages alimentaires, papier sur lesquels des choses se sont renversées, assiettes et gobelets en papier
- Les emballage enduits/plastifiés, comme les briques de lait
- Les papiers/cartons souillés
- Les autocollants, papier traité, papier photo
- Les paquets de chips, mégots de cigarette et film alimentaire

**DÉCHETS DANGEREUX (DES CHOSES QUE VOUS NE DEVRIEZ PAS METTRE DANS VOTRE POUBELLE HABITUELLE)**

- Les batteries
- L'huile de vidange
- L'huile de friture
- Les ampoules fluocompactes (ampoules à économie d'énergie)
- Les déchets électroniques (tels que des appareils ménagers, des ordinateurs ou des téléphones cassés)

Certains déchets électroniques (comme les téléviseurs) contiennent du plomb, du mercure, du cadmium et des retardateurs de flamme bromés. Ceux-ci sont nocifs pour l'homme et pour l'environnement. Il est donc important qu'un système sûr soit en place pour assurer l'élimination adéquate de ces déchets.

**DÉCHETS SECS/MATIÈRES RECYCLABLES MIXTES (LES CHOSES QUE VOUS POUVEZ RECYCLER OU CONVERTIR EN PRODUITS POUVANT ÊTRE À NOUVEAU RÉUTILISÉS).**

- Le papier et carton
- Les boîtes de conserve
- Les bouteilles et bocaux en verre
- Les bouteilles et contenants en plastique (le plastique n'est pas biodégradable, mais certains plastiques peuvent être recyclés).
- Le polystyrène
- Les emballages Tetrapak (briques de jus)

Ces articles peuvent être transportés dans un lieu pratiquant le recyclage, où ils peuvent être réduits en fines particules et transformés en matières premières pour de nouveaux produits. Ces articles peuvent également faire l'objet d'un « recyclage valorisant », les articles étant réutilisés en de nouveaux produits utiles.

**DÉCHETS ORGANIQUES**

- Les épluchures de fruits et légumes
- Les aliments cuits
- Les feuilles de thé
- Les sachets de thé
- Me marc de café
- Les coquilles d'œufs
- Le pain rassis
- Les déchets végétaux, comme des herbes, des feuilles et des fleurs mortes
- Petites quantités de papier, carton, sciure, copeaux de bois, cendres de bois et algues

Les déchets organiques sont généralement biodégradables (ce qui signifie qu'ils peuvent être facilement décomposés par d'autres organismes) et transformés en compost pouvant être utilisé dans le jardin pour nourrir le sol.

(Adapté des directives de la ville du Cap, City of Cape Town Guidelines)

## VOICI QUELQUES-UNS DES TYPES DE DÉCHETS PRODUITS DANS LES VILLES PAR DIFFÉRENTES INSTITUTIONS ET INDUSTRIES :

DÉCHETS MÉDICAUX (LES DÉCHETS MÉDICAUX/HOSPITALIERS SONT DES DÉCHETS PRODUITS PAR DES ÉTABLISSEMENTS DE SOINS DE SANTÉ, TELS QUE LES HÔPITAUX, LES CLINIQUES, LES CABINETS MÉDICAUX, LES CLINIQUES VÉTÉRINAIRES ET LES LABORATOIRES)

**Les déchets produits par ces lieux sont considérés comme des déchets dangereux.**

- le matériel usagé des cabinets médicaux
- les médicaments
- le sang
- les pansements, aiguilles et seringues

**Medical waste is usually incinerated / burned.**

### Déchets industriels

Chaque produit fabriqué dans une usine crée des déchets durant les processus de production. Ces déchets doivent être éliminés avec soin, en fonction du type d'industrie et de déchets produits.

### DÉCHETS AGRICOLES (IL S'AGIT DES DÉCHETS GÉNÉRÉS PAR LES ACTIVITÉS AGRICOLES)

Ces déchets sont produits par des agriculteurs qui cultivent des aliments et qui élèvent du bétail, ainsi que par de grands jardins ou des pépinières de semis.

- les contenants de pesticides vides
- les emballages
- les médicaments périmés
- les pneus usagés
- le lait déjà entamé
- les matières organiques non utilisées, cabosses de cacao et feuilles de maïs.

**Les déchets organiques sont biodégradables et doivent être compostés. Les déchets dangereux doivent être gérés avec soin, en fonction du type de déchet (médicaments et pesticides). Les pneus peuvent être recyclés.**

**Déchets de construction** (déchets créés lors de la construction de nouveaux bâtiments, maisons ou routes)

Lorsque de vieux bâtiments et structures sont démolis pour faire de la place à d'autres plus récents, une quantité importante de déchets est créée. Cela est particulièrement fréquent dans les villes en développement et en croissance. Ces déchets sont appelés déchets de démolition.

Ces déchets se composent de gravats, de béton, de bois, de sable, d'emballages, de boîtes et de plastiques émanant des matériaux de construction nécessaires.

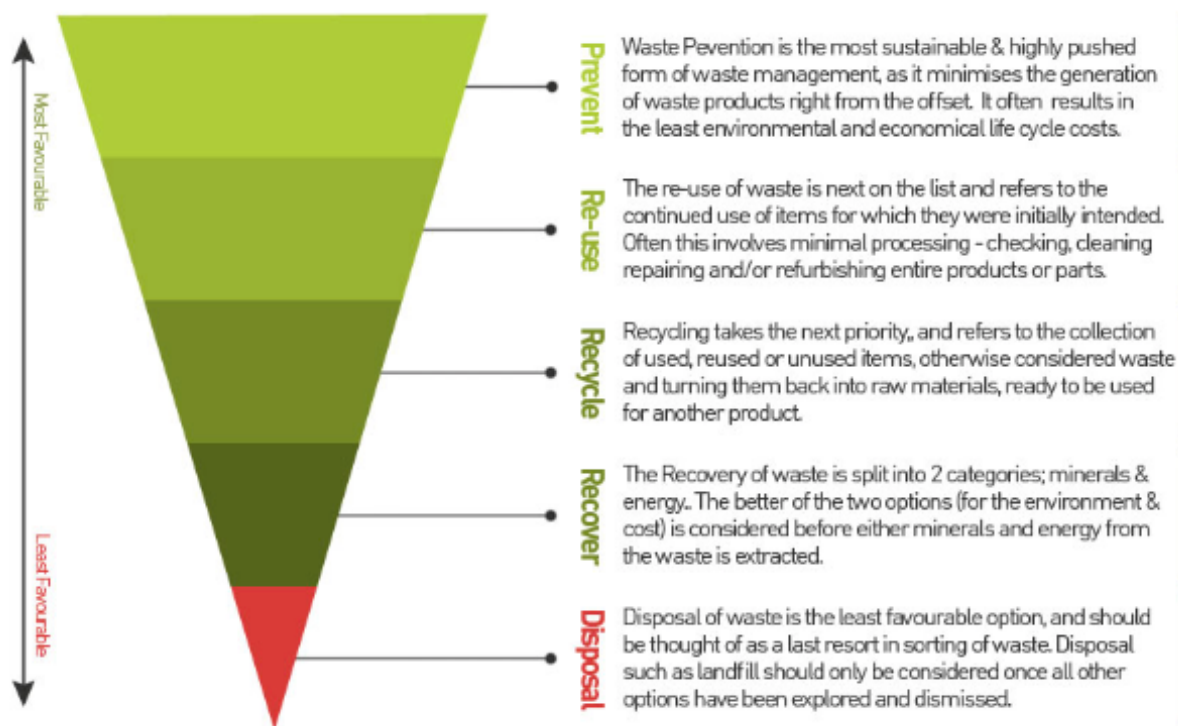
## DÉCORTIQUER LA GESTION DES DÉCHETS

Chacun devrait pouvoir vivre dans un environnement qui ne nuit pas à sa santé et à son bien-être. Il incombe au gouvernement d'élaborer et d'appliquer des lois qui protègent les personnes et l'environnement. Les municipalités et les districts devraient opérer conformément aux lois du pays. Ces lois devraient indiquer comment les déchets doivent être gérés dans différentes régions. Les régions disposent de programmes et décrets relatifs à la gestion des déchets qui diffèrent en fonction de leurs priorités et du budget dont elles disposent. Les municipalités sont généralement les entités qui contrôlent et gèrent les déchets générés à l'intérieur de leurs limites. Les moyens mis en œuvre ont un impact considérable sur la qualité de vie des habitants de la région. Par exemple, la municipalité devrait collecter les déchets produits par chaque ménage. Malheureusement, il arrive parfois qu'un tel service n'existe pas et dans un tel cas, des sociétés privées et des projets locaux interviennent également pour participer à la gestion des déchets.

Lorsque des déchets sont produits, ils doivent aller quelque part. Ils sont presque toujours rejetés dans l'environnement - sur la terre, dans les océans ou dans l'atmosphère. S'ils ne sont pas gérés correctement, ils sont source de pollution. Lorsqu'aucune réglementation existe, ou lorsqu'elles existent mais ne sont pas mises en œuvre, les habitants n'ont pas d'autre choix que de gérer eux-mêmes les déchets comme bon leur semble.

Par exemple, si personne ne collecte les déchets, il se peut que les gens se débarrassent de leurs déchets dans la rue ou dans les systèmes d'égout. Ils pourraient également brûler leurs déchets sur des terrains inoccupés et gérer ainsi leur accumulation. En se décomposant, les accumulations de déchets non triés peuvent contribuer à la propagation de certaines maladies et polluer le système hydrique. La combustion des déchets contribue également à la pollution de l'air. Si les déchets ne sont pas gérés correctement, cela peut avoir des conséquences négatives pour la santé des habitants et sur l'environnement. Pour les gouvernements, il est moins cher de mettre en place dès maintenant des systèmes de gestion des déchets durables que d'essayer de les éliminer ultérieurement.

## LA HIÉRARCHIE DES DÉCHETS



C'est la raison pour laquelle nous devons adopter la philosophie zéro déchet, qui vise tout simplement à éviter de créer des déchets ! La philosophie zéro déchet préconise une nouvelle façon de concevoir les produits et des moyens innovants de produire, de sorte que le processus de production ne produise pas de déchets non plus. Pour que cela fonctionne, tous les matériaux utilisés dans la fabrication et le conditionnement d'un produit doivent pouvoir être réutilisés ou recyclés, tels quels ou dans d'autres processus de production. Si cette philosophie était appliquée, il n'y aurait pas de déchets.

Il est évident que nous devons changer notre façon de penser les déchets. Dans le passé, l'accent a été mis sur la gestion des déchets une fois mis au rebut. C'est ce que l'on appelle une approche "du berceau à la tombe". Ce type de réflexion nécessite des solutions dites de « bout de chaîne », car elles se concentrent sur des solutions de traitement des déchets en fin de vie. Aujourd'hui, on s'intéresse davantage à l'approche de "recyclage à l'infini". Ce type d'approche fait partie intégrante de l'"économie circulaire", dans laquelle les déchets créés peuvent être utilisés par une autre partie du système.

Les gouvernements de tous les pays doivent élaborer une stratégie leur permettant de gérer les déchets produits par différentes industries et institutions, ainsi que par leurs habitants. Les gouvernements doivent mener une réflexion sur les modes de gestion des différents types de déchets produits. Ils doivent également mettre en place des lois garantissant que les entreprises réfléchissent davantage aux déchets créés au cours des processus de production et aux responsabilités qu'elles doivent assumer pour réduire et gérer ces déchets.

## LA GESTION DES DÉCHETS SOLIDES

De plus en plus de personnes s'installent dans les villes. Ce qui signifie souvent que des zones déjà fortement peuplées se remplissent encore, et à mesure que les villes s'étendent, la difficulté de collecter les déchets de chaque ménage augmente, surtout lorsque la croissance se produit dans des espaces informels. La gestion des déchets solides est aujourd'hui un défi et un problème d'envergure et nous devons y travailler urgemment, notamment dans les villes en pleine croissance.

Les déchets solides sont constitués des gravats produits par les chantiers de construction et des déchets que nous jetons, comme les déchets alimentaires, les pneus usagés, le papier, le verre et le plastique. Dans certains cas, la municipalité, des sociétés privées de gestion des déchets ou des projets locaux collecteront les déchets à notre domicile et les achemineront directement dans une décharge ou un centre de recyclage. Dans un centre de recyclage, les déchets circulent sur un tapis roulant afin de pouvoir trier ce qui est recyclable et ce qui ne l'est pas. Les matériaux recyclables sont ensuite conditionnés et vendus sur le marché du recyclage. Le reste des déchets qui ne peuvent pas être recyclés (y compris les matières recyclables contaminées ou sales) est compacté dans une station de transfert et envoyé dans une décharge. La décharge doit disposer d'un revêtement spécial afin de minimiser l'écoulement de toxines et d'éviter leur pénétration dans la nappe phréatique et dans les sols. Ce revêtement est coûteux mais nécessaire pour éviter la pollution sur les sites de décharge.

Certaines décharges ne disposent pas de centres de recyclage, tous les déchets qui y sont envoyés sont donc jetés sans distinction. Le recyclage des déchets contaminés ou sales est difficile, et certains matériaux recyclables, même après être passés par le système de tri, finissent dans les décharges. C'est pourquoi

il est préférable de séparer nos déchets en déchets humides, secs et recyclables. Cela garantira que les matières recyclables peuvent être facilement extraites et que les déchets organiques qui peuvent être séparés soient transformés en compost, réduisant ainsi la quantité de déchets qui finit dans les décharges.

Les décharges doivent suivre les procédures de fonctionnement recommandées. Les déchets placés en décharge doivent être enfouis en respectant des méthodes scientifiquement prouvées afin d'éviter tout danger. Les déchets sont triés, épandus, compactés, puis recouverts de sable et de gravats. Cela empêche que les déchets soient entraînés par le vent et attirent des insectes et animaux indésirables. Une fois les déchets enfouis et parfaitement comprimés afin d'éliminer l'oxygène, ils peuvent rester là pendant des centaines d'années pendant qu'ils se décomposent progressivement. Quand les décharges sont pleines, elles doivent être fermées et ramenées à un niveau d'utilisation et environnemental correct. Malheureusement, dans certains endroits, il n'existe pas de système de gestion des déchets ou ces systèmes sont mal gérés, les déchets sont donc mis au rebut dans des décharges sans suivi des directives. Un tel problème peut être lié à une absence de législation, à un manque d'infrastructures ou d'insuffisances budgétaires.

Au lieu d'emmener leurs déchets dans des installations de valorisation des déchets, les gens se chargent de récupérer les déchets recyclables directement dans la décharge pour les revendre. Les centres de rachat sont des endroits où les gens peuvent amener des matériaux qui peuvent être recyclés et les vendre pour gagner de l'argent. Certaines personnes parviennent ainsi à générer des revenus pour subvenir à leurs propres besoins ainsi qu'à ceux de leur famille. On les appelle parfois ramasseurs de déchets.

### Les dangers d'une mauvaise gestion des déchets

- Si une décharge n'est pas gérée correctement, alors tous les déchets y seront rejetés sans distinction. Dans un tel cas, tous les déchets (papier, aliments, couches et verre) sont mélangés et déversés dans la décharge. C'est un problème considérable, car le verre et le plastique mettent plusieurs centaines d'années à se décomposer. Les déchets alimentaires qui sont mélangés se décomposent beaucoup plus rapidement et dégagent du méthane, nocif pour l'environnement.
  - Lorsque les déchets ne sont pas correctement gérés, ils sont source de pollution et sont nocifs pour les organismes vivants.
  - Les produits chimiques toxiques déversés dans les systèmes hydrographiques naturels ne peuvent se décomposer et nuisent aux organismes qui y sont présents.
  - Les oiseaux et les animaux sont souvent exposés à la pollution, par les sacs en plastique ou le pétrole par exemple, pouvant entraîner leur mort ou être source de souffrance pour eux.
  - Quand les déchets commencent à se décomposer dans une décharge, un liquide que l'on appelle lixiviat est produit.
  - Ce lixiviat peut contenir de fortes concentrations de métaux lourds ou d'autres substances dangereuses pour l'environnement. S'il n'est pas traité, il pourrait empoisonner le sol et les eaux souterraines.

### Les avantages d'une bonne gestion des déchets :

- Si les déchets sont gérés correctement, ils peuvent avoir un impact positif sur :
  - la santé humaine:des stratégies efficaces de gestion des déchets peuvent contribuer à améliorer la qualité de l'air (en réduisant le brûlage

des ordures à ciel ouvert), à améliorer la qualité de l'eau (en gérant les lixiviats des décharges à ciel ouvert et sites d'enfouissement) et à réduire la propagation des maladies (en améliorant la gestion des organismes nuisibles).

- la vie des habitants :des systèmes efficaces de gestion des déchets peuvent présenter d'autres avantages pour la société, notamment en matière d'amélioration de la qualité de vie des groupes marginalisés qui collectent les déchets, comme les ramasseurs informels.
- le changement climatique et l'environnement :les bonnes pratiques de gestion des déchets réduisent les émissions qui ont un effet de réchauffement sur le climat, notamment le méthane produit par les décharges et le noir de carbone produit par le brûlage à l'air libre. L'amélioration des pratiques permet également de s'assurer que la surface de terres endommagée par les décharges est moins importante.
- l'économie : la gestion des déchets peut être l'un des aspects les plus coûteux des opérations du gouvernement local. De bons systèmes de gestion des déchets peuvent contribuer à réduire les coûts (carburant utilisé pour transporter les déchets), encourager le développement de nouveaux marchés (pour l'énergie et le compost) et peuvent conduire à la création d'emplois (gestion intégrée des déchets solides (Integrated Solid Waste Management: Key Concepts and Benefits, CCAC).
- Comment peut-on envisager les déchets comme une ressource ?
- Si les déchets sont gérés correctement, ils peuvent devenir une ressource qui profite aux individus et à l'environnement.
  - Par exemple, séparer les déchets organiques et les transformer en

compost pouvant être utilisé pour améliorer la fertilité des sols.

- Le biogaz produit par le processus de compostage peut également produire du méthane qui, s'il est correctement capté, peut être utilisé comme source d'énergie alternative, comme du gaz domestique utilisé pour la cuisson des aliments.
- Les pneus, qui sont généralement jetés ou brûlés, peuvent être recyclés pour en faire des meubles ou des équipements pour des aires de jeux sans dangers pour les enfants. Ils peuvent également être broyés et transformés en paillis de caoutchouc, pouvant être utilisé comme revêtement dans les aires de jeux.
- Le caoutchouc broyé peut également être vendu aux entreprises qui construisent des routes, car le caoutchouc peut être ajouté au mélange utilisé dans la construction des routes.
- Beaucoup de verre brisé finit dans les décharges. Le verre broyé recyclé

provenant de bouteilles cassées n'est pas toxique et peut être recyclé et produire de nouvelles bouteilles en verre.

- Certains plastiques peuvent être recyclés et transformés en nouveaux produits réutilisables. Il est possible de fabriquer des briques à partir de plastique.
- Les déchets non recyclables peuvent être placés dans des bouteilles en plastique de deux litres. Les briques ainsi créées à partir de ces bouteilles sont ce que l'on appelle des éco-briques. Dans le monde entier, des aires de jeu, des salles et différentes structures sont construites à partir de ces éco-briques.
- Les projets de collecte des déchets peuvent créer des emplois et les déchets collectés peuvent être utilisés de manière créative pour générer des revenus ((Fact Sheet, Waste, CCAC).



## QUE DOIVENT SAVOIR LES COMMUNAUTÉS ET LES INDIVIDUS QUI GÈRENT LEURS PROPRES DÉCHETS ?

### Pourquoi la gestion des déchets est-elle importante ?

- Les ressources qui sont précieuses ne doivent pas être simplement jetées.
- En réutilisant et en recyclant nos articles, nous économisons de l'espace dans les décharges et remettons à plus tard la nécessité d'en construire de nouvelles.
- Le recyclage réduit le besoin constant d'extraction de ressources.
- L'industrie du recyclage est en croissance rapide et crée des emplois.
- Le recyclage et la réduction des déchets permettent de réduire la pollution et les déchets dont la gestion est coûteuse.
- L'incinération (c'est-à-dire la combustion des déchets) coûte cher et libère des toxines dangereuses dans l'environnement.

### Que pouvons-nous faire ?

Lorsque nous réfléchissons à ce que nous pouvons faire pour réduire efficacement nos déchets, nous pouvons penser à ce qui suit :

**Réduire :** Nous pouvons commencer par générer moins de déchets, en évitant d'en produire ou du moins en réduisant la quantité de déchets que nous générons. C'est l'une des choses les plus efficaces que nous puissions faire, car on s'attaque ainsi à la racine du problème. En produisant moins de déchets, il y aura moins de déchets à éliminer. Par exemple, demandez à vos parents de prendre leurs propres sacs lorsqu'ils partent en courses. De nombreuses boutiques d'alimentation vendent aujourd'hui des sacs à provisions qui peuvent être réutilisés à maintes reprises. Pensez à tous les sacs en plastique que l'on pourrait économiser si tout le monde réutilisait les mêmes sacs à provision pour faire leurs courses. Nous pouvons également réduire les déchets que nous générons en séparant nos déchets organiques pour en faire du compost.

**Réutiliser :** Trouvez un nouveau moyen d'utiliser vos déchets pour éviter de les jeter. Prenez les vieux articles que vous pourriez envisager de jeter et trouvez-leur une nouvelle utilisation. Lorsqu'il est impossible de réduire, la réutilisation peut être une bonne option. Nous pouvons choisir d'acheter des produits dont le contenant peut être consigné, et d'acheter des produits qui durent plus longtemps ou peuvent être recyclés.

**Recycler :** Transformez vos déchets en quelque chose de nouveau ! Par exemple, un vieux sac en plastique peut être recyclé pour faire un nouveau sac en plastique, ou créer quelque chose de complètement différent, comme un récipient en plastique.

Tous les plastiques ne sont pas recyclables. Pour savoir si le plastique que vous avez entre les mains est recyclable, il suffit de chercher le logo qui indique s'il est ou non recyclable (ajouter l'image du symbole PET recyclable). Vous pouvez également laver les récipients en verre avant de les envoyer au recyclage.

### Trier les déchets et les jeter correctement :

- Triez vos déchets pour séparer ceux qui peuvent être recyclés plutôt que les envoyer à la décharge.
- Assurez-vous de ne pas jeter vos déchets électroniques et piles usagées dans la poubelle normale. Cherchez autour de vous s'il existe un programme dédié aux déchets électroniques pour vous en débarrasser.
- Brûlez vos déchets de manière à nuire le moins possible à l'environnement et aux individus.

## RECOMMANDATIONS POUR BRÛLER VOS DÉCHETS EN TOUTE SÉCURITÉ

Si vous choisissez de brûler vos ordures ménagères, il est important de le faire en toute sécurité. Protégez-vous ainsi que votre communauté et votre environnement en brûlant ce qui peut l'être en toute sécurité et en gardant votre feu sous contrôle.

### 1. DÉTERMINEZ CE QUE VOUS ALLEZ BRÛLER :

**Triez vos déchets** : Séparez vos déchets en mettant de côté

- Le carton
- Le verre
- Les bouteilles et bouchons en plastique
- Les bonbonnes en plastique
- Les papiers imprimés avec une encre standard
- L'électronique
- Les canettes en métal

**Retirez les éléments toxiques** : Certaines choses que vous jetez à la poubelles peuvent être extrêmement toxiques ou dangereuses si vous les brûlez. Ces matériaux sont nocifs pour vous et nocifs pour l'environnement. Ne brûlez jamais les matériaux suivants :

- le plastique et le caoutchouc (la combustion du plastique et du caoutchouc libère des substances chimiques toxiques pour l'homme et nocives pour l'environnement)
- les magazines (l'encre utilisée dans les magazines est toxique lorsqu'elle est brûlée).
- les bombes aérosols (elles contiennent du gaz sous haute pression et peuvent exploser lorsqu'elles sont exposées à des températures élevées).
- le bois enduit, peint et traité sous pression (différents produits chimiques sont utilisés pour peindre ou traiter le bois, et nombre de ces produits sont toxiques).

**Brûlez les déchets restants en toute sécurité** : Vous pouvez brûler certains déchets sans vous exposer, ni vous ni l'environnement, à des fumées toxiques. Les éléments suivants brûlent facilement et ne produisent pas de fumées dangereuses à la combustion :

- le carton non recyclable (le carton enduit de cire ou imprimé ne peut pas être recyclé).
- le papier non recyclable.
- les déchets verts (herbe séchée, branches d'arbres et feuilles mortes peuvent être brûlés sans risque).

### 2. TROUVEZ LA MEILLEURE FAÇON DE BRÛLER VOS DÉCHETS :

**Consultez les lois relatives aux feux à ciel ouvert en vigueur dans votre région** : Certaines municipalités ont adopté des lois qui stipulent ce qui peut être brûlé, comment, et à quel moment.

**Choisissez un endroit pour brûler vos déchets** : Trouvez un endroit à proximité duquel il n'y a pas d'arbres, de branches, de bâtiments, de véhicules, de lignes électriques ou téléphoniques. Les cendres et les étincelles que produisent votre feu peuvent s'envoler et tout ce qui se trouve au-dessus et à proximité de votre feu pourrait s'enflammer.

- **Utilisez un incinérateur à ordures (baril) pour contrôler la fumée de votre feu** : Ces barils sont faciles à installer et permettent de contrôler la quantité de fumée et de cendres qu'un feu

produit. Vous pourrez également y stocker les cendres après avoir brûlé vos ordures.

- Pour fabriquer un incinérateur à ordures, prenez deux parpaings que vous positionnerez côte à côte et placez un baril en acier dessus.
- Pour permettre la circulation de l'air dans le baril, percez au moins 20 trous de 2,5 cm de large chacun tout autour du baril, en les espaçant uniformément.
- Si vous prévoyez de laisser votre incinérateur à ordures dehors pendant longtemps, vous pouvez percer quelques trous en bas pour permettre à l'eau de pluie de s'écouler.
- La combustion du plastique est dangereuse - vous ne devez jamais brûler de plastique dans des incinérateurs à ordures. Ces barils piègent les toxines produites par le plastique en combustion dans la zone située immédiatement autour du feu. Ce qui veut dire que vous êtes plus susceptibles de les respirer si vous y brûlez du plastique.

**Préparez un foyer pour contenir votre feu si vous n'utilisez pas d'incinérateur à ordure :** Si vous ne souhaitez pas utiliser d'incinérateur à ordures, vous pouvez préparer un foyer. Les foyers sont de petites zones dans votre cour que vous avez débarrassée de toutes herbes, brindilles et branches et autres matériaux qui pourraient prendre feu involontairement. Brûler vos déchets dans un foyer est un moyen aisé de surveiller le feu et le contrôler.

- Dégagez un espace d'au moins 0,91 m de diamètre en le débarrassant des éventuels matériaux inflammables. Utilisez un râteau ou une pelle pour enlever les herbes qui pourraient s'y trouver.
- Creusez un fossé au milieu de votre foyer, d'au moins 20 à 25 cm de large (cela vous aidera à conserver les braises au centre de votre feu).
- Tapissez l'extérieur de votre foyer avec des pierres. Ces pierres vous aideront à conserver la chaleur du feu, et les cendres ou braises pourront y atterrir sans danger.

Choisissez un jour sans vent et un peu humide pour brûler vos déchets : **Ne brûlez pas vos déchets quand il y a du vent ou lorsque la sécheresse sévit dans votre région. Cela augmente les chances que les arbres ou l'herbe autour de vous prennent feu. Ne brûlez jamais vos déchets si les prévisions météorologiques prévoient des rafales supérieures à 32 km/h.**

**Ne brûlez vos déchets que quand la qualité de l'air est bonne :** s'il l'air de votre région est dangereux à respirer, vous ne voulez pas ajouter plus de fumée dans l'atmosphère. Consultez les prévisions météorologiques pour votre région pour voir si la qualité de l'air locale est bonne avant de brûler vos déchets.

**Soyez prêt à éteindre le feu :** Avant de commencer à brûler vos déchets, assurez-vous de pouvoir éteindre le feu en cas d'urgence. Préparez plusieurs grands seaux d'eau que vous pourrez utiliser en cas d'urgence.

### 3. BRÛLEZ VOS DÉCHETS EN TOUTE SÉCURITÉ

**Préparez votre tas d'ordures :** Placez vos déchets dans votre incinérateur à ordures ou dans un foyer. Si vous utilisez un incinérateur à ordures, vous pouvez brûler sans danger l'équivalent d'un sac poubelle à la fois. Dans un foyer, réduisez le volume d'ordures que vous brûlez, le tas ne devant pas excéder 0,60 m de haut, et assurez-vous de bien les placer au centre de votre foyer. À moins de ne brûler qu'une très petite quantité de déchets, il n'est pas recommandé de tout brûler à la fois. Si vous avez beaucoup de déchets à brûler, ajoutez-les au feu au fur et à mesure.

**Allumez le feu :** Une fois que vous avez placé vos déchets dans votre incinérateur à déchets ou dans votre foyer, commencez par mettre du petit bois. Assurez-vous de le placer de sorte que les déchets puissent facilement prendre feu. Utilisez une allumette ou un briquet (de type allume-gaz si vous en avez un) pour allumer le petit bois, en veillant à ne pas trop approcher vos mains. Les rouleaux d'essuie-tout remplis de charpie, le carton ou les journaux imbibés de cire font d'excellent allume-feu. N'utilisez pas d'allume-feu chimique pour démarrer votre feu.

**Ne laissez pas le feu sans surveillance :** Restez près de votre incinérateur à ordures ou de votre foyer jusqu'à ce que le feu s'éteigne. Surveillez le feu et faites attention à la direction dans laquelle la fumée s'échappe. Si vous avez l'impression que le vent gagne en vitesse ou si la fumée transporte en permanence des étincelles et des cendres vers votre maison, des arbres ou si vous observez tout autre risque que le feu se propage, éteignez votre feu même si vous n'avez pas fini de brûler vos déchets

**Ajoutez de nouveaux déchets au feu lorsqu'il commence à s'éteindre :** Si vous avez encore des déchets à brûler et si les conditions sont toujours sûres, ajoutez plus de déchets à votre feu une fois qu'il aura diminué (quand la température des flammes commence à diminuer). En restant un peu en arrière, ajoutez doucement les déchets qu'il vous reste. Attendez-vous à ce que le feu, en reprenant, produise de la fumée, des cendres et des étincelles supplémentaires. Si vous n'êtes pas en mesure de déterminer si la température du feu a diminué, vous pouvez vous passer sur la couleur des flammes. Des flammes bleues, blanches et blanc rougeâtre sont plus chaudes que des flammes rouge foncé et orange. Si vous brûlez vos déchets dans un foyer, vous pouvez les poser au sol et les pousser vers le feu en utilisant une pelle ou un râteau en métal. Vous devez toujours garder le contrôle de votre feu.

**Une fois les déchets réduits en cendres, éteignez le feu :** Une fois tous vos déchets brûlés, attendez que le feu s'éteigne. Même de petits feux peuvent repartir si le vent souffle fort, vous devez donc vous assurer que le feu est parfaitement éteint avant de partir. Quand il ne reste plus que des cendres rougeoyantes, éteignez le feu.

- Pour éteindre un feu dans un incinérateur à ordures, versez lentement de l'eau sur les cendres. Avec un gros bâton, ou avec une pelle ou un râteau en métal, mélangez les cendres à l'eau. Ajoutez encore de l'eau et mélangez à nouveau. Continuez à ajouter de l'eau jusqu'à être certain qu'il ne reste plus de braises.
- Pour éteindre un feu dans un foyer, vous pouvez utiliser de l'eau. Vous pouvez également utiliser un grand bâton, une pelle ou un râteau en métal pour mélanger les cendres et les braises avec la terre qui se trouve au fond du foyer.

### **Conseils**

Si vous vous demandez si quelque chose peut être ou non être brûlé, lisez d'abord le côté du contenant pour voir si des symboles de mise en garde applicables aux matières inflammables y figurent. Essayez de trouver un autre moyen d'éliminer vos déchets.

Rassemblez les autres membres de votre communauté pour les avertir que vous prévoyez de brûler vos déchets, peut-être voudront-ils se joindre à vous. Il peut être utile de choisir un jour spécifique de la semaine ou du mois réservé à cette activité, pour que les gens sachent d'où vient la fumée et ne paniquent pas.

**Avertissements**

- Allumer un feu peut être dangereux. Assurez-vous que vos cheveux, vos vêtements et votre peau ne peuvent pas entrer en contact avec le feu quand vous l'allumez.
- Si vous avez l'impression que le feu devient incontrôlable, n'hésitez pas à demander de l'aide.
- Regardez toujours dans quelle direction les étincelles de votre feu se dirigent. Ne laissez pas un deuxième feu se déclencher par accident.
- La combustion des plastiques et du caoutchouc libère des produits chimiques extrêmement dangereux dans l'air.
- Assurez-vous que les enfants, les animaux et les personnes qui présentent des difficultés respiratoires se tiennent à bonne distance du feu pour éviter qu'ils n'inhalent de la fumée.
- Ne brûlez jamais vos ordures ménagères dans un poêle à bois ou dans un foyer à l'intérieur d'une pièce.

(Tiré de WikiHow : <https://www.wikihow.com/Burn-Trash#>)

**Autres choses que nous pouvons faire dans notre région :**

- Organiser le nettoyage de la plage ou de la rivière : Voir quels sont les conditionnements de marques ou de produits les plus répandus, et créer une campagne pour demander à ces sociétés les actions qu'elles mènent quant à leur responsabilité à l'égard des consommateurs et de l'environnement.
- Discuter avec les entreprises locales de leur processus de production, pour en savoir plus sur leurs stratégies de gestion des déchets.

## EXEMPLES D'INITIATIVES MENÉES PAR DES COMMUNAUTÉS/ MOUVEMENTS DANS LE MONDE POUR RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DE DÉCHETS :

### **Côte d'Ivoire - Coliba, une application de collecte des déchets**

Coliba est une start-up locale basée à Abidjan qui a développé une application visant à améliorer les services de recyclage en Côte d'Ivoire. Lorsque vous rencontrez un tas d'ordures, vous appuyez sur un bouton dans l'application. L'application envoie la localisation exacte à la société, qui envoie alors l'un de ses ramasseurs de déchets pour les collecter. En échange, la personne qui a envoyé la notification reçoit des points qui peuvent être échangés contre des crédits de communication téléphonique, des données, des titres-repas, des billets de concert et du matériel scolaires. Coliba a trouvé ce moyen créatif de récompenser les habitants qui s'impliquent en identifiant les déchets qui doivent être collectés. Les déchets sont acheminés vers le centre de tri de Coliba. Les déchets triés sont ensuite transformés en plastique réutilisable, vendu aux industries de la construction, de l'automobile et du textile. Soixante-dix pour cent des personnes qui travaillent dans ce centre sont des femmes. Coliba collecte également les déchets auprès de différents restaurants et hôtels d'Abidjan.

### **Brésil - Des bons de transport en échange de déchets :**

In Curitiba, Brazil, the city's waste management department did not have a budget for the recycling plant that it needed, so it created a programme called "lixo que nao è lixo" (garbage that it is not garbage) and "cambio verde" (green exchange). The city rewarded people for separating their organic and non-organic recyclable waste and bringing them to waste stations. Using a complementary currency, the waste could be exchanged for bus tickets, food, and school-books. In the 1990's, almost 70% of households were participating in the programme. Aside from improving the way waste was managed in the city, it also had positive outcomes for people - people who couldn't afford food, could exchange their waste for meal vouchers. Same goes for people who couldn't afford school books. Because more recyclables were being sorted, jobs were created in the recycling industry. People who lived on the outskirts of the city, could also use the bus tickets to travel for job interviews, often far from home in the centre of the city. Aside from the positive impact on education and nutrition, waste was no longer piling up in the city, reducing negative health and environmental impacts.

### **Le centre Waste-ED à Delft dans la ville du Cap, en Afrique du Sud, construit avec des pneus et des éco-briques**

Une éco-brique est une bouteille en plastique vide remplie au maximum de matériaux non recyclables, notamment des plastiques souples, jusqu'à devenir un bloc résistant et durable pouvant être utilisé en construction. Cela constitue un moyen de s'assurer que les déchets non biodégradables produits ne finissent pas dans les décharges. Il ne s'agit pas d'une solution à long terme - dans l'idéal, l'accent devrait être mis la réduction de la production de plastique, mais c'est une solution créative en attendant de savoir quoi faire des déchets non recyclables (GreenPop). Waste-Ed a construit un centre de développement de la petite enfance à Delft, en Afrique du Sud à partir d'éco-briques, de pneus recyclés, de verre et de briques de terre jetés, montrant comment les déchets peuvent être transformés en ressource.

**RESSOURCES**

- **Story of Stuff:**  
[www.storyofstuff.com](http://www.storyofstuff.com)
- **Qu'est-ce qu'une éco-brique :**  
[https://www.youtube.com/watch?v=rVU\\_GGi9im0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=rVU_GGi9im0&feature=youtu.be)
- **Comment fabriquer une éco-brique :**  
<https://waste-ed.co.za/the-ecobrick/>
- **Où finit le plastique que nous jetons :**  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_6xINyWpPB8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_6xINyWpPB8&feature=youtu.be)
- **Les enfants s'attaquent au problème du plastique à Hawaï :**  
<https://www.youtube.com/watch?v=hKFV9IquMXA&feature=youtu.be>
- **Précieux plastique - Unités de recyclage du plastique à fabriquer soi-même :**  
<https://www.youtube.com/watch?v=8J7JZcsoHyA&feature=youtu.be>
- **Straws (film) :**  
<http://www.strawsfilm.com/>
- **Un bateau kényan entièrement réalisé en plastique recyclé**  
<http://www.theflipflopi.com/>
- **Un projet dédié au plastique recyclé dans la ville du Cap**  
<https://www.facebook.com/OurWorkshopCT/>
- **Interdiction des sacs en plastique au Kenya**  
<https://www.nationalgeographic.com/environment/2019/04/plastic-bag-bans-kenya-to-us-reduce-pollution/>
- **The Beach Co-Op, Aaniyah Omardien parle de la Co-Op au Cap**  
<https://www.beautifulnews.co.za/stories/aaniyah-omardien>
- **Guide du recyclage pour l'Afrique du Sud**  
<https://treevolution.co.za/guide-2018/>
- **Comment brûler les déchets**  
<https://www.wikihow.com/Burn-Trash#>
- **L'architecte sud-africain qui construit avec des déchets**  
[https://www.theguardian.com/cities/2019/oct/22/ingenuity-south-africa-architect-kevin-kimwelle-builds-with-trash?fbclid=IwAR0GyrOghgkGMQTZp6vKaf-ViSPb4HIQI1KHZ3I-RKt\\_LaRvLXqOwPTIS6Q](https://www.theguardian.com/cities/2019/oct/22/ingenuity-south-africa-architect-kevin-kimwelle-builds-with-trash?fbclid=IwAR0GyrOghgkGMQTZp6vKaf-ViSPb4HIQI1KHZ3I-RKt_LaRvLXqOwPTIS6Q)



### PREPARING FOR THE SHOW

#### ANGLES

#### DIFFÉRENTES FAÇONS DE PARLER DES DÉCHETS :

- Quels types de choses sont jetés dans votre communauté ? Où vont ces déchets ? Devrait-on éliminer les différents types de déchets différemment ?
- Comment les gens se débarrassent-ils de leurs déchets domestiques ? Sont-ils collectés, enterrés ou brûlés ?
- Vos déchets sont-ils ramassés à votre domicile ? Où vont-ils une fois ramassés ? Quel sort leur y est réservé ?
- Existe-t-il des projets axés sur le recyclage dans votre communauté ? Sont-ils facilement accessibles ? Existe-t-il des moyens de générer des revenus grâce au recyclage dans votre région ?
- Quelles est l'attitude des jeunes à l'égard des déchets ?
- Pourquoi est-il important de réduire la quantité de déchets que nous produisons ?
- Selon vous, qu'est-ce qui incite les individus à produire moins de déchets ? En voyez-vous des exemples dans votre communauté ?
- Observez-vous des changements dans les habitudes des gens en matière de déchets ? Les gens recyclent-ils ? Compostent-ils ?
- Comment la gestion des déchets dans votre quartier affecte-t-elle la santé des gens ?
- Comment la gestion des déchets dans votre quartier affecte-t-elle l'environnement ? Pensez-vous que les déchets jouent un rôle dans le changement climatique ?
- En quoi les gens sont-ils touchés par l'impact négatif de la gestion des déchets dans votre communauté ? Est-ce que quelque chose est fait à cet égard ?
- Selon vous, qu'est-ce qui incite les entreprises à produire moins de déchets ? En voyez-vous des exemples dans votre communauté ?
- Selon vous, qu'est-ce qui influence le gouvernement à mieux gérer les déchets produits ? En voyez-vous des exemples dans votre communauté ?



## CHOISIR UN ANGLE

Quelles est l'attitude des jeunes à l'égard des déchets ?

### Différentes façons de parler des attitudes des jeunes à l'égard des déchets

- Les déchets ne sont pas nécessairement une chose à laquelle on a envie de penser, mais ils ont un impact énorme sur notre santé et sur l'environnement.
- Si les déchets sont ramassés dans votre communauté, vous serez moins directement touchés par les conséquences négatives d'une mauvaise gestion des déchets.
- Si les déchets ne sont pas collectés dans votre région, vous aurez probablement une expérience plus directe de la gestion des déchets et de leur impact.
- Dans un cas comme dans l'autre, il est important de savoir comment gérer au mieux vos déchets et où ils finissent.
- L'industrie du recyclage donne naissance à des emplois d'un nouveau genre, et des entrepreneurs passionnants fabriquent des outils utiles à partir de matériaux recyclés.
- C'est vrai que les déchets n'ont pas l'air très passionnants à première vue, et pourtant, il y a de quoi être excité !

**FORMATS****MICRO-TROTTOIRS**

**Objectif du micro-trottoir**  
Recueillir de nombreuses opinions sur un sujet.



**À qui parlez-vous ?**  
N'importe qui dans la communauté.



**Question**  
Pensez-vous qu'il existe de meilleures façons de gérer les déchets dans notre communauté ?

OU

Quelles idées avez-vous pour produire moins de déchets ?

**COMMENTAIRE AUDIO**

**Objectif du commentaire audio**  
Recueillir l'opinion des gens sur un sujet qui leur tient à cœur.



**À qui parlez-vous ?**

- A un membre plus âgé de votre communauté
- A un jeune
- A un parent
- A un agent de santé communautaire

**Questions pour votre entretien avec un membre plus âgé de votre communauté, un jeune, un parent ou un agent de santé communautaire :**

- Qu'advient-il de ce que vous jetez ? Où est-ce que tout cela va ?
- Au cours de votre vie, avez-vous observé un changement en ce qui concerne les déchets dans la ville ?
- Quand vous étiez jeune, que faisiez-vous de ce qui était jeté ?
- A votre avis, qu'est-ce que les gens devraient faire des déchets aujourd'hui ?
- Vous inquiétez-vous de la santé de votre famille à cause de la façon dont les déchets sont gérés dans votre communauté/sur votre lieu de travail ?
- Pensez-vous que la manière dont les déchets sont rejetés ou brûlés dans la région dans laquelle vous vivez ou travaillez pourrait rendre les gens malades ?

**OBJECTIF DU PORTRAIT AUDIO**

Obtenir un compte-rendu à la première personne de l'expérience, de la passion ou de l'aventure de quelqu'un. Les portraits audio visent souvent à inspirer.



**À qui parlez-vous ?**

- Un particulier ou un propriétaire d'entreprise qui vous faire part de son expérience de la gestion des déchets produits par son entreprise. Demandez-lui comment le gaspillage est géré.
- Un membre de la communauté qui peut partager son expérience de la gestion des déchets dans votre région.



**Questions**

- Comment les déchets sont-ils gérés dans votre entreprise/communauté ?

Sont-ils collectés à votre entreprise/domicile ? Où vont-ils une fois collectés ?

- En l'absence de collecte des déchets, comment vous débarrassez-vous des déchets chez vous/dans votre entreprise ? Sont-ils simplement jetés, enterrés ou brûlés ?
- Comment cela affecte-t-il votre communauté/entreprise ?
- Quels sont les facteurs qui influencent la façon dont les déchets sont gérés dans votre communauté/entreprise ?
- Est-ce que les facteurs ci-dessus influencent les choix à votre disposition pour décider de ce que vous faites de vos déchets ?
- Quelles idées avez-vous pour mieux gérer les déchets ? Que peut-on faire d'autre ?

Voir les questions d'entretien dans « Comment présenter votre émission »



## COMMUNIQUÉ D'INTÉRÊT PUBLIC (CIP)



### L'objectif d'un CIP

Créer un message pour sensibiliser le public.

**Créez un communiqué d'intérêt public qui encourage les gens à trier leurs déchets**



**Voix 1 :** Hé Marguerite, tu savais que certains endroits ont interdit les sacs en plastique ? Il y a tellement de plastique qui atterrit dans la mer qu'ils disent qu'il y a des « îles de plastique », qui polluent nos océans et tuent la vie marine.

**Voix 2 :** C'est fou, des îles de plastique dans la mer ! C'est vraiment dingue !

**Voix 1 :** Tu savais qu'il fallait des centaines d'années pour que le plastique se décompose ?

**Voix 2 :** Waouh ! Des centaines d'années, c'est long !

**Voix 1 :** Je crois qu'il faut qu'on fasse beaucoup plus attention au plastique qu'on utilise.

**Slogan :** Ne jetez pas notre avenir à la poubelle : Recyclez/Dites non au plastique !

## COMMENT PRÉSENTER VOTRE ÉMISSION



Utilisez les séquences radio que vous avez produites, vos recherches et la suggestion de script et de questions pour rédiger votre propre script.

[INTRO :]

**Présentateur 1 :** Il est tout juste [HEURE] et vous êtes juste à l'heure pour [NOM DU PROGRAMME] sur [STATION RADIO]. Je m'appelle [NOM].

**Présentateur 2 :** Bonjour à tous ! Et moi, c'est [NOM], et le sujet auquel nous voulons vous sensibiliser aujourd'hui, c'est quelque chose auquel on n'a parfois pas envie de penser - nos déchets. Nous parlerons de la manière dont nous, les jeunes, pouvons alléger notre empreinte écologique en comprenant mieux ce qui arrive aux déchets que nous générons, et des mesures que nous pouvons prendre pour protéger nos familles, notre ville et nos océans.

**Présentateur 1 :** Tout à fait. Nous allons également parler de la raison pour laquelle il est si important que les jeunes, et tout le monde en fait, changent leur manière de penser les déchets.

**Présentateur 2 :** Oui, c'est un sujet qu'il nous est tout simplement impossible d'éviter. Nous avons peut-être envie de croire que tout ce qu'on jette disparaît tout simplement, mais on voit bien que ces déchets s'entassent et provoquent des problèmes dans notre région. Aujourd'hui, nous allons voir où finissent les choses que l'on jette, et le rôle que chacun d'entre nous peut jouer pour s'assurer qu'aussi peu de déchets que possible finissent au mauvais endroit - comme dans nos rues ou dans nos océans. Chaque jour, nous devons jeter des choses, mais combien d'entre nous ont réfléchi à la destination de tous ces déchets ? Parfois, ils finissent juste devant notre

porte - et ce n'est bon pour personne. Alors aujourd'hui, nous allons aussi parler de ce que nous pouvons faire des choses que nous jetons, pour que leur impact sur notre communauté et sur l'environnement soit aussi peu négatif que possible. Aujourd'hui, des membres de notre communauté de tous âges vont partager avec nous leurs histoires et leurs idées pour nous ouvrir l'esprit et entamer la conversation sur les mesures que nous pouvons prendre pour avoir un impact positif.

**Présentateur 1 :** Nous allons maintenant écouter notre conversation sur ce que mieux gérer nos déchets veut dire.  
[PRÉSENTER LA PERSONNE INTERROGÉE]  
[LIRE L'INTERVIEW]

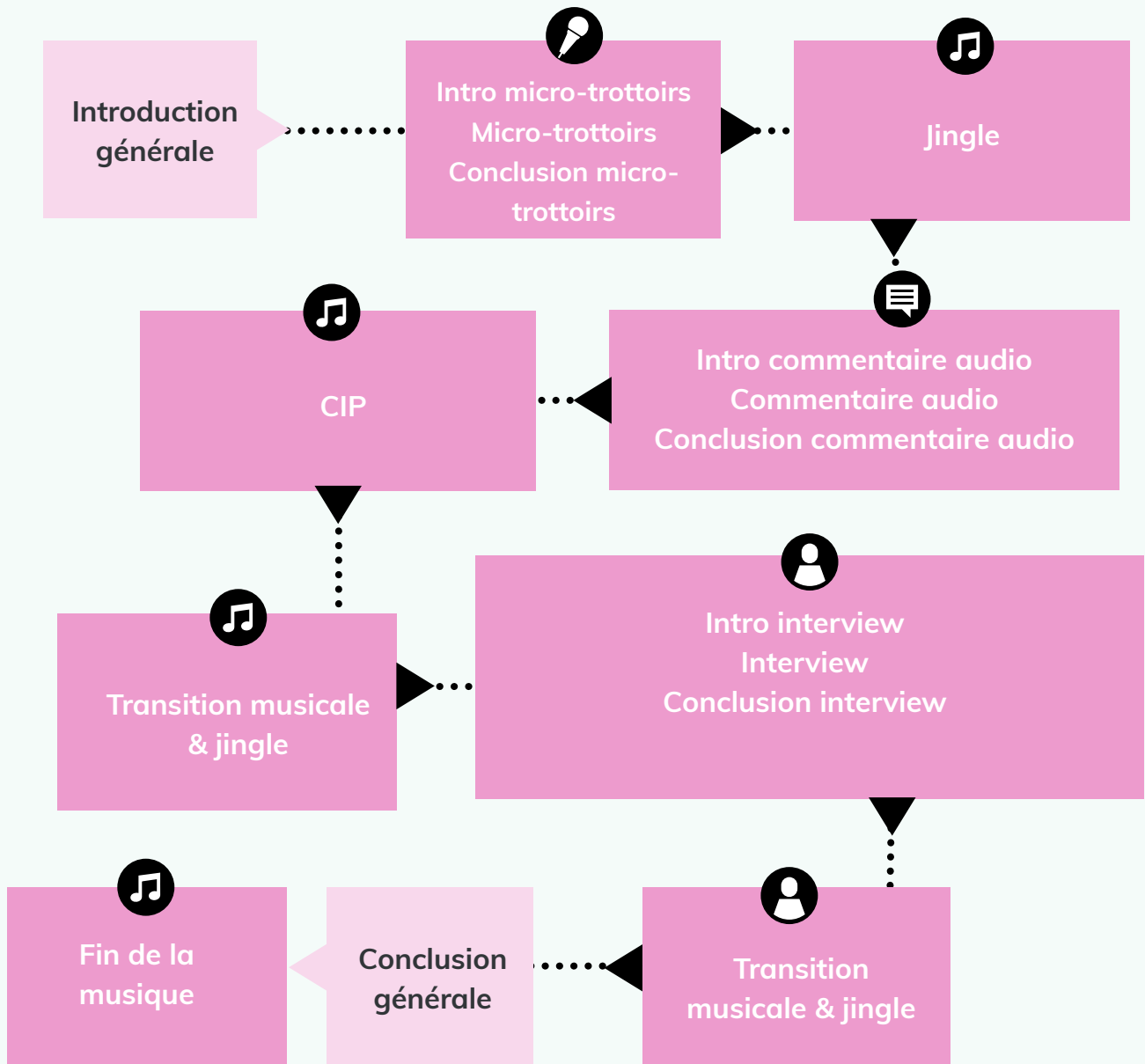
[CONCLUSION :]

**Présentateur 1 :** Aujourd'hui, nous avons appris une multitude de choses sur la gestion des déchets en RDC, et sur les moyens plus durables qui sont à notre disposition pour les gérer !

**Présentateur 2 :** C'était super ! Il est très important qu'on comprenne notre empreinte écologique pour que nous, les jeunes, puissions prendre des décisions éclairées et planifier notre avenir !

**Présentateur 1 :** La semaine prochaine, [JOUR] à [HEURE], nous parlerons de [SUJET DU PROGRAMME DE LA SEMAINE SUIVANTE]. Au revoir et à la prochaine !  
talking all about [NEXT WEEK'S SHOW TOPIC].  
Until then, it's bye from us!

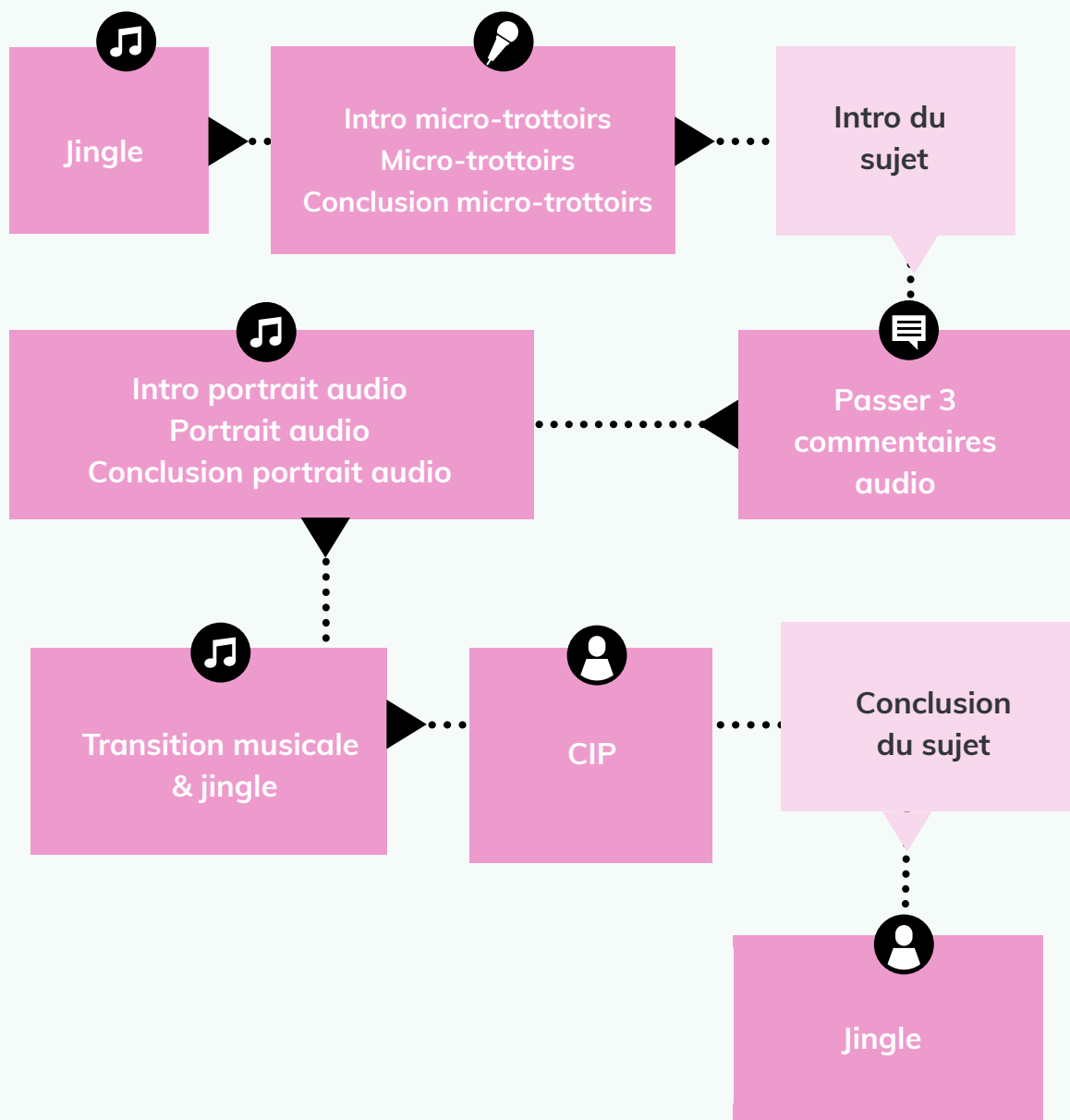
## PLAN DE L'ÉMISSION



### ETHIQUE ET CONSENTEMENT

Cela peut être un sujet sensible pour certains, assurez-vous d'informer votre auditoire de respecter ceux qui partagent des histoires personnelles dans cet espace.

## PLAN DE L'ÉMISSION SEGMENT VERT



### ETHIQUE ET CONSENTEMENT

Cela peut être un sujet sensible pour certains, assurez-vous d'informer votre auditoire de respecter ceux qui partagent des histoires personnelles dans cet espace.



### PREPARING FOR THE SHOW

#### ANGLES

#### DIFFÉRENTES FAÇONS DE PARLER DES DÉCHETS :

- Quels types de choses sont jetés dans votre communauté ? Où vont ces déchets ? Devrait-on éliminer les différents types de déchets différemment ?
- Comment les gens se débarrassent-ils de leurs déchets domestiques ? Sont-ils collectés, enterrés ou brûlés ?
- Vos déchets sont-ils ramassés à votre domicile ? Où vont-ils une fois ramassés ? Quel sort leur y est réservé ?
- Existe-t-il des projets axés sur le recyclage dans votre communauté ? Sont-ils facilement accessibles ? Existe-t-il des moyens de générer des revenus grâce au recyclage dans votre région ?
- Quelles est l'attitude des jeunes à l'égard des déchets ?
- Pourquoi est-il important de réduire la quantité de déchets que nous produisons ?
- Selon vous, qu'est-ce qui incite les individus à produire moins de déchets ? En voyez-vous des exemples dans votre communauté ?
- Observez-vous des changements dans les habitudes des gens en matière de déchets ? Les gens recyclent-ils ? Compostent-ils ?
- Comment la gestion des déchets dans votre quartier affecte-t-elle la santé des gens ?
- Comment la gestion des déchets dans votre quartier affecte-t-elle l'environnement ? Pensez-vous que les déchets jouent un rôle dans le changement climatique ?
- En quoi les gens sont-ils touchés par l'impact négatif de la gestion des déchets dans votre communauté ? Est-ce que quelque chose est fait à cet égard ?
- Selon vous, qu'est-ce qui incite les entreprises à produire moins de déchets ? En voyez-vous des exemples dans votre communauté ?
- Selon vous, qu'est-ce qui influence le gouvernement à mieux gérer les déchets produits ? En voyez-vous des exemples dans votre communauté ?

## CHOISIR UN ANGLE

Quelles est l'attitude des jeunes à l'égard des déchets ?

### Différentes façons de parler des attitudes des jeunes à l'égard des déchets

- Les déchets ne sont pas nécessairement une chose à laquelle on a envie de penser, mais ils ont un impact énorme sur notre santé et sur l'environnement.
- Si les déchets sont ramassés dans votre communauté, vous serez moins directement touchés par les conséquences négatives d'une mauvaise gestion des déchets.
- Si les déchets ne sont pas collectés dans votre région, vous aurez probablement une expérience plus directe de la gestion des déchets et de leur impact.
- Dans un cas comme dans l'autre, il est important de savoir comment gérer au mieux vos déchets et où ils finissent.
- L'industrie du recyclage donne naissance à des emplois d'un nouveau genre, et des entrepreneurs passionnants fabriquent des outils utiles à partir de matériaux recyclés.
- C'est vrai que les déchets n'ont pas l'air très passionnants à première vue, et pourtant, il y a de quoi être excité !



## FORMATS DE SENSIBILISATION



### INVITÉ



#### Objectif de l'invité

Un invité est quelqu'un qui peut partager des connaissances expertes sur l'énoncé de l'impact, ou peut raconter une histoire personnelle liée à l'énoncé de l'impact. Vous pouvez discuter avec quelqu'un qui travaille dans un centre de recyclage, quelqu'un qui travaille pour la ville ou qui participe à un projet de recyclage ou de gestion des déchets créatif dans votre région.

#### Quelques questions à poser à l'invité auxquelles il pourra réfléchir avant le programme :

- Quelle est la relation entre l'industrie alimentaire et le changement climatique ?
- Quelle est la relation entre les déchets et la santé des gens ?
- En quoi peut-il être utile pour les jeunes de comprendre le cycle de gestion des déchets et le rôle qu'ils peuvent jouer dans la réduction de ces déchets ?
- Quels changements les jeunes peuvent-ils initier pour réduire les déchets ?



### INTERVIEW



#### Objectif de l'interview

Une interview est une conversation en tête à tête où l'interviewer pose des questions et l'interviewé y répond.



#### Suggestion de questions pour une interview avec quelqu'un qui dirige une entreprise dans votre région

- Pour vous, le zéro déchet, c'est quoi ?
- Comment pensez-vous à la gestion des déchets pour votre entreprise ?
- Est-ce que la manière dont les déchets sont éliminés dans votre entreprise affecte l'environnement de manière positive ou négative ?
- La façon dont vous éliminez les déchets produits par votre entreprise affecte-t-elle la santé des personnes qui vivent ici de manière positive ou négative ?
- Dans cette communauté, quelles sont les options dont nous disposons pour éliminer nos déchets ?
- A quels défis les entreprises sont confrontées lorsqu'elles réfléchissent à la manière de réduire les déchets qu'elles génèrent ?
- Si les jeunes voulaient en savoir plus sur le cycle de vie d'un produit, où leur conseillerez-vous d'aller ?



### JINGLE IMPACT



#### Objectif du jingle impact

Un jingle est une courte chanson ou un court morceau facile à chanter et à retenir, avec un message clair.

## FORMATS DE SENSIBILISATION



### JEU DE RÔLE



Fournir un scénario qui permet à l'auditoire de « jouer » un point de l'énoncé d'impact. Décidez du nombre de personnages nécessaires et définissez la scène dans laquelle les « acteurs » joueront l'énoncé. Il s'agit vraiment une improvisation, et les « acteurs » du public la jouent au fur et à mesure

#### Personnages

Arafat, Maryam

#### Scénario

Maryam est en colère contre son ami Arafat. Il a jeté un sac rempli d'ordures juste devant chez lui. Arafat ne voit pas où est le problème. Pour lui, ce sont des déchets, alors il faut bien les jeter. Maryam essaie de lui expliquer qu'il y a des choses dans ce sac qui ont de la valeur et qui peuvent être réutilisées ou recyclées. Et puis quand on mélange tous les déchets ensemble, ça pose un problème - ça attire les mouches, les moustiques et ça peut pourrir et se mettre à sentir vraiment mauvais. Maryam lui explique pourquoi ça pose problème, pas seulement pour Arafat et sa famille, mais aussi pour l'environnement.



### TABLE RONDE



#### Objectif de la table ronde

Une table ronde implique un groupe de personnes discutant d'un sujet devant un auditoire. Du temps est généralement dédié aux questions du public à la fin.



#### Qui est présent autour de la table

Un chef d'entreprise, un jeune, un entrepreneur qui gère un projet de recyclage, un agent de santé communautaire et une mère inquiète

## FORMATS DE SENSIBILISATION



### QUIZ



#### Objectif du quiz

Tester les connaissances de votre public sur le sujet et lui offrir des récompenses

#### Ce dont vous aurez besoin pour cette activité :

- Questions et réponses aux quiz préparées au préalable
- Petits prix



#### Processus

Posez les questions du quiz et remettez des prix à ceux qui ont répondu correctement. A partir de la fiche d'informations, nous avons créé les quiz suivants que vous pourrez diffuser durant vos émissions. Une fois que vous avez diffusé ces deux quiz, n'hésitez pas à en créer de nouveaux pour tester les connaissances de vos auditeurs !

#### Quiz 1:

**Question :** Combien de déchets chaque habitant d'Abidjan[rea]1 produit chaque jour ?

- A. Moins de 1 kg
- B. Entre 3 et 5 kg
- C. Plus de 10 kg

La bonne réponse est la A(0,8 kg de déchets par personne)

#### Quiz 2 :

**Question :** Combien d'années le plastique met-il à se décomposer ?

- A. 1 à 5
- B. 5 à 10
- C. 400 à 500

La bonne réponse est la A



## COMMENT PRÉSENTER VOTRE ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION

Utilisez vos formats de sensibilisation et les recherches que vous avez effectuées pour écrire votre propre script. Voici un exemple d'une partie d'un script. Utilisez-le comme guide pour créer votre propre script pour votre activité de sensibilisation.

[INTRO:]

**Présentateur 1 :** Bonjour et bienvenue à [NAME OF OUTREACH EVENT] à [NAME OF SCHOOL]. Je m'appelle [NOM].

**Présentateur 2 :** Bonjour à tous ! Et moi, c'est [NOM], et le sujet auquel nous voulons vous sensibiliser aujourd'hui, c'est quelque chose auquel on n'a parfois pas envie de penser - les déchets. Oui, aujourd'hui, nous parlons des déchets ! Nous allons parler de ce qui arrive à ce que nous jetons et de ce que nous, les jeunes, pouvons faire pour éviter l'impact négatif des déchets sur nous et sur notre environnement.

**Présentateur 1 :** Exactement, et nous vous expliquerons aussi pourquoi c'est si important que nous, les jeunes, mais aussi les moins jeunes, nous changions notre manière de voir les déchets et que nous fassions tout notre possible pour réduire, réutiliser et recycler ! Vous savez, tous les déchets ne sont pas des ordures en fait - certains déchets peuvent même nous être utiles, si nous changeons notre manière de les voir !

Je veux savoir, combien d'entre vous savent ce qu'il advient des choses que nous jetons ? Où est-ce qu'elles finissent ?

[CHOISIR QUELQU'UN DANS LE PUBLIC POUR RÉPONDRE]

**Présentateur 1 :** Est-ce que quelqu'un d'autre voudrait ajouter un commentaire ?  
[DONNER AUX MEMBRES DU PUBLIC UNE CHANCE DE RÉPONDRE]

**Présentateur 2 :** Merci de nous avoir donné votre avis. Tout au long de cette heure, nous

allons vous demander de nous poser vos questions, de nous faire part de vos commentaires et de vos idées sur ce sujet. La pollution par les déchets est un problème grave ! Nous, les jeunes, nous devons réfléchir à ce que nous pouvons faire à ce sujet - c'est pourquoi nous voulions en parler aujourd'hui - alors c'est parti !

**Présentateur 2 :** Je suis prêt ! Dans cette discussion, nous allons nous intéresser à ce qu'il advient des déchets que nous jetons - combien d'entre nous savent où ils vont ? Combien de temps faut-il pour que différents matériaux se décomposent ? Combien d'entre nous réfléchissent à ce qu'il advient des choses qui mettent longtemps à se décomposer et qui ne peuvent pas être recyclées ? Qu'advient-il de tout le plastique que nous jetons ? Aujourd'hui, nous allons écouter des membres de la communauté, jeunes et moins jeunes, nous parler de l'impact de la gestion des déchets sur nos vies. Nous allons aussi découvrir des idées créatives sur ce que nous pouvons faire de nos déchets pour éviter de les envoyer tous à la décharge ou qu'ils s'accumulent dans nos rues.

**Présentateur 1 :** Écoutons ce que les gens ont à nous dire sur la gestion des déchets dans leur communauté.

[LIRE L'AUDIO PRE-ENREGISTRÉ]

[LIRE L'INTERVIEW]

[FAITES PARTICIPER LE PUBLIC EN POSANT DES QUESTIONS ET EN LEUR DONNANT UNE CHANCE DE VOUS DIRE CE QU'ILS PENSENT DE CE QU'ILS ENTENDENT]

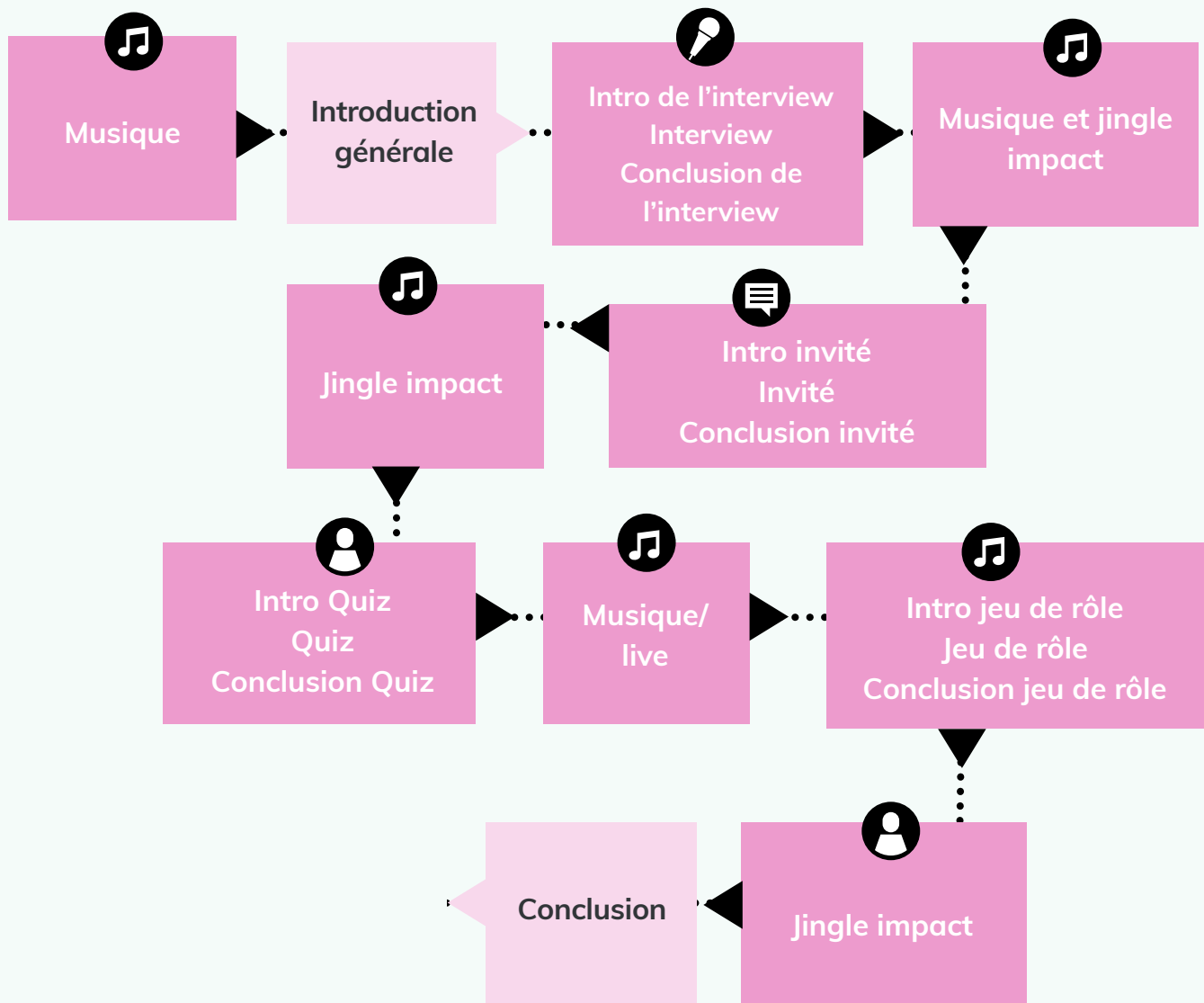
[CONCLUSION :]

**Présentateur 1 :** Aujourd'hui, nous avons appris une multitude de choses sur la gestion des déchets en RDC et ce que nous pouvons faire pour réduire nos déchets et mieux les gérer !

**Présentateur 2:** C'était super ! C'est très important de comprendre ce qu'est la gestion des déchets. Nous, les jeunes, nous pouvons faire notre part pour réduire, réutiliser et recycler - et ainsi avoir un impact positif sur l'environnement.

**Présentateur 1 :** Rendez-vous dans notre prochaine émission ! En attendant, vous pouvez écouter notre émission hebdomadaire sur [NAME OF RADIO STATION] à [HEURE], nous parlerons de [SUIVI DE LA SEMAINE SUIVANTE]. Au revoir et à la prochaine !

# PLAN DE L'ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION



## ETHIQUE ET CONSENTEMENT

Cela peut être un sujet sensible pour certains, assurez-vous d'informer votre auditoire de respecter ceux qui partagent des histoires personnelles dans cet espace.

1. Si des informations incorrectes apparaissent dans l'un de vos formats, comme le quiz, le jeu de rôle ou la table ronde, corrigez-les. Ne laissez pas votre public partir avec des mythes.

2. Une fois que vous avez finalisé votre scénario, vos artistes, le plan de votre activité de sensibilisation et préparé tous vos formats, vous pouvez commencer votre émission en direct !